

## VIDEOPROTECTION URBAINE VT10

BAC PRO SN

ACTIVITE DE DECOUVERTE D'INSTALLATION

SECONDE  
1<sup>ER</sup> TRIMESTRE

### DECOUVERTE DU SYSTEME DE VIDEOPROTECTION

# DOSSIER PEDAGOGIQUE

<b>1 ORGANISATION PEDAGOGIQUE :</b> .....	<b>1</b>
1.1 Données pédagogiques.....	1
1.2 Mise en situation .....	1
1.3 Secteur d'activité.....	1
1.4 Objectifs pédagogiques.....	1
1.5 CRITERES D'EVALUATION .....	2
1.6 COMPETENCES EVALUEES sur CPro STI .....	2
1.7 OBSERVATIONS.....	2
<b>2 DECOUVERTE DE LA VIDEOPROTECTION.....</b>	<b>3</b>
2.1 Quel terme officiel est utilisé en France ?.....	3
2.2 Quels sont les objectifs principaux de la vidéoprotection.....	3
2.3 Pour ou contre la vidéoprotection.....	3
<b>3 DECOUVERTE DU SYSTEME VT10.....</b>	<b>4</b>
3.1 Découverte des ensembles matériels.....	4
3.2 Mise en énergie et essais du système.....	7



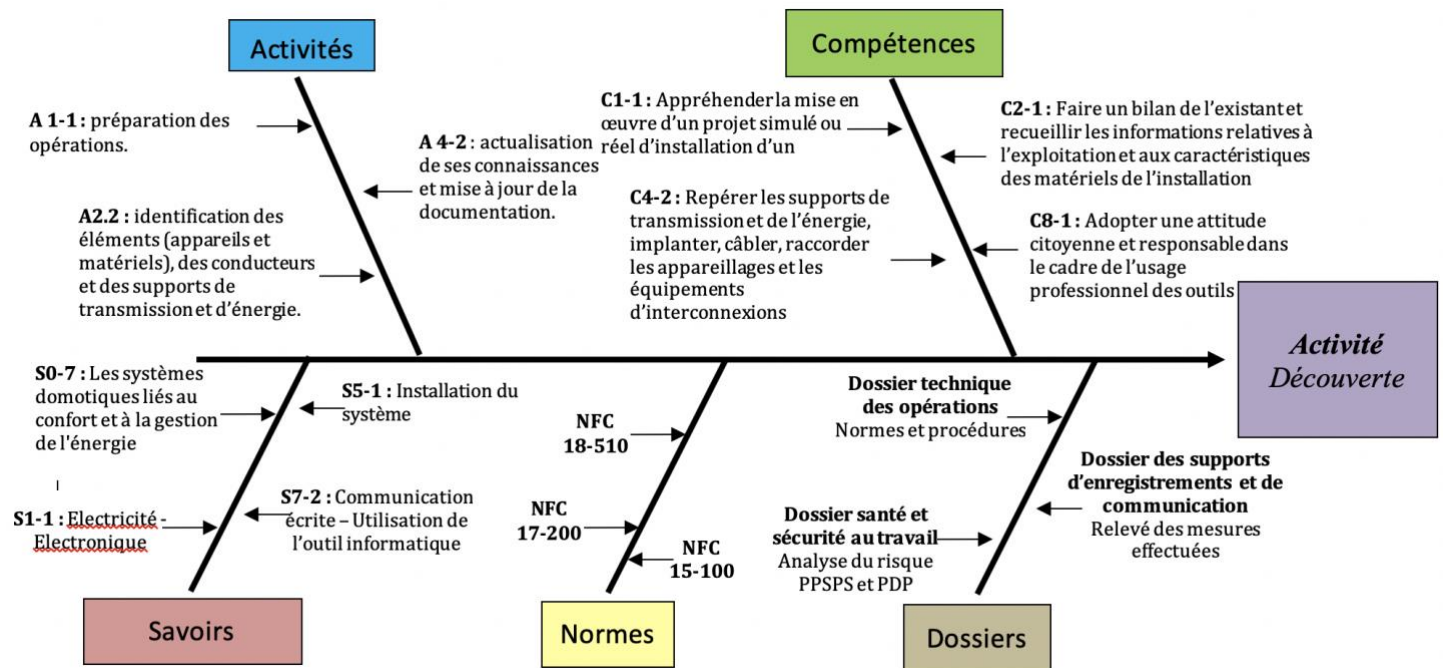
## ACTIVITE / SCENARIO

### Découverte de la vidéoprotection urbaine



# 1 ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

## 1.1 Données pédagogiques



## 1.2 Mise en situation

Il est possible d'installer des caméras dans les lieux publics depuis le 17 octobre 1996.

La vidéoprotection est un procédé technique qui peut être utilisé à différentes fins : surveiller son domicile, sécuriser une entreprise, garder un œil sur son bébé et même assurer la sécurité dans les villes via la vidéoprotection urbaine.

Vidéoprotection urbaine : sécuriser les villes

L'objectif de ce type d'installation étant la prévention des risques de délinquance et la protection des personnes : à proximité ou devant les lieux, bâtiments et installations publics, sur la voie publique.

La vidéoprotection urbaine peut être utilisée pour la protection des biens et des personnes dans les lieux particulièrement exposés à la délinquance (vols, agressions), pour la défense nationale et en prévention d'actes terroristes, pour le contrôle du trafic routier et la constatation d'infractions au Code de la route.

**On utilisera donc souvent la vidéoprotection pour la sécurité des parkings, des stations de transport en commun, des rues (aussi bien les rues commerçantes que les rues souvent désertes), des routes, etc.**

En revanche, la vidéoprotection ne peut pas être utilisée pour filmer l'entrée ou l'intérieur d'immeubles d'habitation.




## 1.3 Secteur d'activité

Secteurs : « avenue technique »

## 1.4 Objectifs pédagogiques

L'élève découvre le matériel utilisé pour l'installation d'un système de vidéoprotection urbaine.

## 1.5 CRITERES D'EVALUATION

APTITUDES PROFESSIONNELLES				
<b>AP1</b>	Faire preuve de rigueur et de précision			
<b>AP2</b>	Faire preuve d'esprit d'équipe			
<b>AP3</b>	Faire preuve de curiosité et d'écoute			
<b>AP4</b>	Faire preuve d'initiative			
<b>AP5</b>	Faire preuve d'analyse critique			

## 1.6 COMPETENCES EVALUEES sur CPro STI

	A	NE				
<b>C1-1=C1-1</b> Appréhender la mise en œuvre d'un projet simulé ou réel d'installation d'un système.						
Les contraintes matérielles sont identifiées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La fonction des différents équipements préalablement choisis (matériels, supports et logiciels en prenant en compte des éléments du projet) est identifiée et justifiée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une nomenclature est établie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les informations nécessaires et suffisantes à la mise en œuvre du projet sont recueillies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C2-1</b> Faire un bilan de l'existant et recueillir les informations relatives à l'exploitation et aux caractéristiques des matériels de l'installation.						
Le rôle de tout ou partie des éléments répertoriés est énoncé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un document de synthèse est produit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C4-2=C2-1</b> Repérer les supports de transmission et d'énergie, implanter, câbler, raccorder les appareillages et les équipements d'interconnexion.						
Les normes sont respectées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C8-1=C4-1</b> Adopter une attitude citoyenne et responsable dans le cadre de l'usage professionnel des outils numériques.						
Le/la technicien(ne) adopte une attitude citoyenne et responsable dans le cadre de l'usage professionnel des outils numériques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il/elle utilise les outils de communication dans le respect de la charte de bon usage de l'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1.7 OBSERVATIONS

## 2 DECOUVERTE DE LA VIDEOPROTECTION

En vous aidant, de la ressource numérique ci-dessous, répondez aux questions concernant la vidéoprotection.

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Vidéosurveillance>

### 2.1 Quel terme officiel est utilisé en France ?

Vidéosurveillance

Vidéoprotection

### 2.2 Quels sont les objectifs principaux de la vidéoprotection.

	Objectifs	Explications
1		
2		
3		
4		

### 2.3 Pour ou contre la vidéoprotection.

Pour ou contre	Pourquoi ?
<input type="checkbox"/> Pour <input type="checkbox"/> Contre	

### 3 DECOUVERTE DU SYSTEME VT10

#### 3.1 Découverte des ensembles matériels.

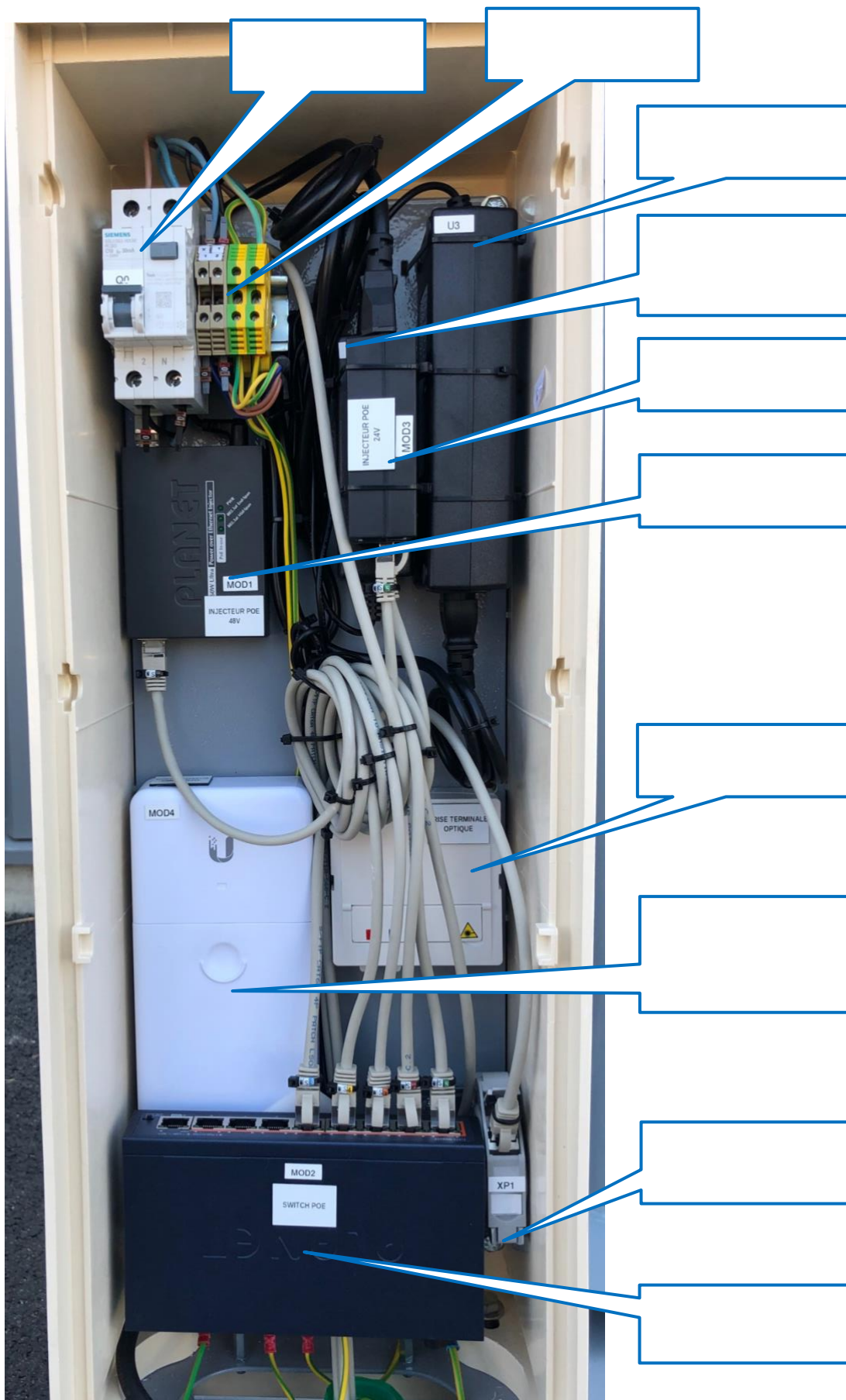
Le système de vidéoprotection est composé de 4 ensembles distincts.

Le mat de rue pour la position des caméras, Le CIBE pour la mise en place des alimentations et des connexions des caméras, Armoire de contrôle pour l'arrivée Fibre et l'enregistreur.

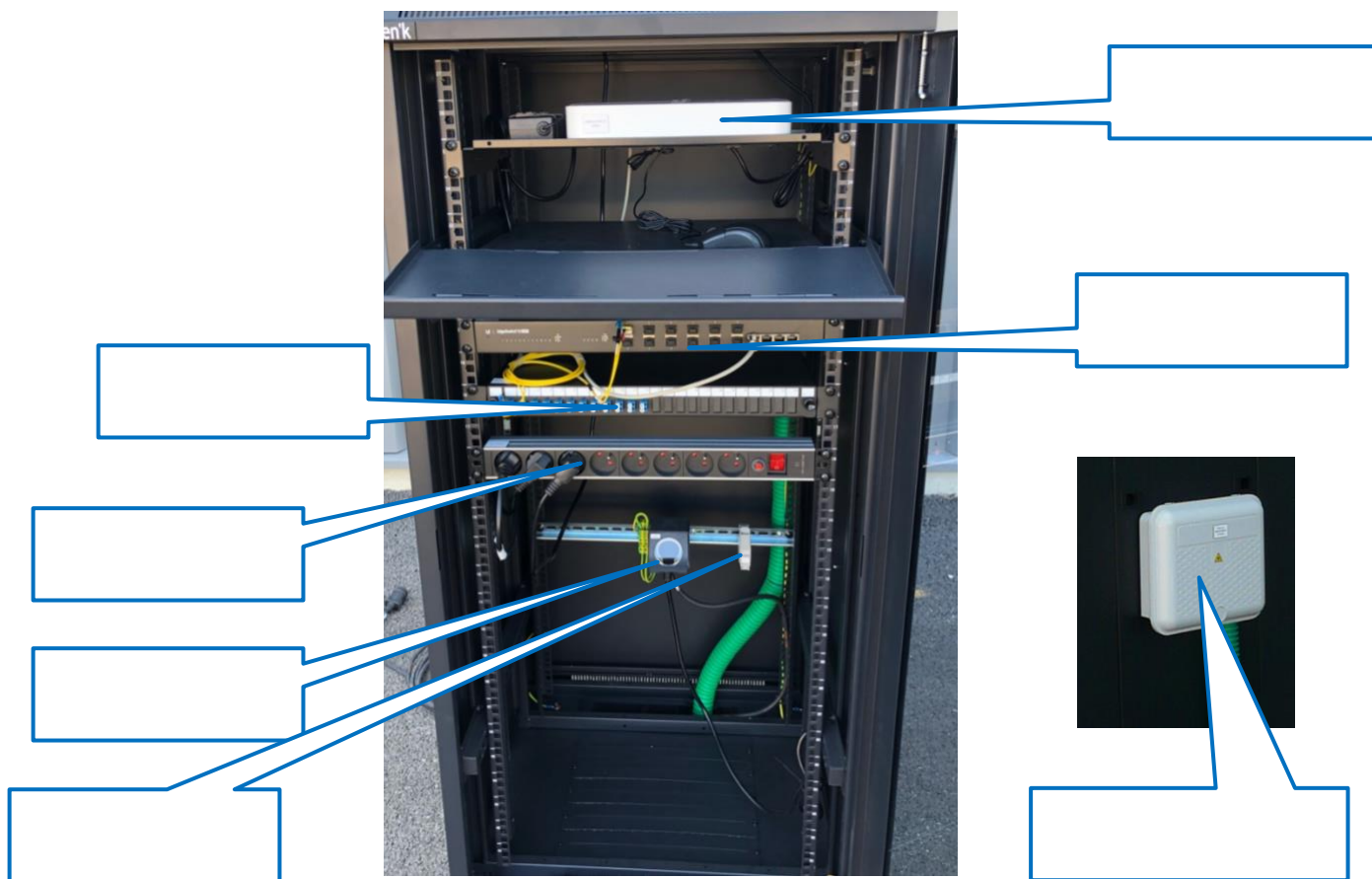
Compléter les photos avec le nom du matériel sélectionné et ses caractéristiques principales et vérifier l'état :







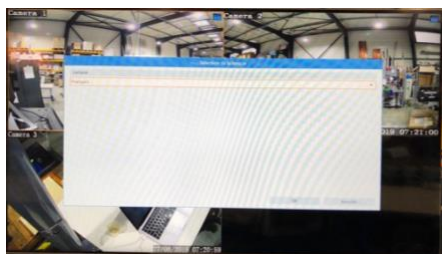
Appareils	Désignation	Présence	État Matériel	CE et/ou NF	Positionnement correct
Q0		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
U2		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
U3		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
MOD1		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
MOD2		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
MOD3		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
MOD4		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
XF1		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
PTO		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Bornier de connexion		<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NOK	<input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON



### 3.2 Mise en énergie et essais du système.

La mise en énergie de l'ensemble se fait à l'aide de la prise 2P+T et l'interrupteur de la multiprise de la baie de vidéoprotection et la protection installée dans le CIBE (disjoncteur différentiel C10A 30mA type AC).

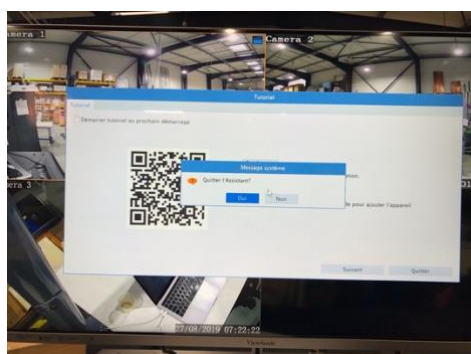
- Après branchement de la prise de courant et enclenchement de l'interrupteur et de la protection, vérifier que les 3 caméras sont affichées sur l'écran d'évaluation.



Sélectionner « Français »

Le tutoriel démarre pour télécharger si besoin l'application mobile de gestion des caméras.

Dans notre cas, cliquer sur « Quitter ».



On demande de quitter l'assistant, cliquer sur « Oui »

Les trois caméras s'affichent à l'écran.

Dans le cas contraire appeler le professeur

