

Vous êtes ici : [Accueil](#) [Gestion des scénarios](#) Création d'un scénario

CRÉATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

RÉFÉRENTIEL : MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS NIVEAU : SECONDE BAC PRO (1BPRO3)

TITRE :

INDICATEUR

1er trimestre 2nd trimestre 3ème trimestre

TEMPOREL :

DESCRIPTION DU CONTEXTE/MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE :

Dans le cadre d'une amélioration du système de sécurité incendie de l'hôtel, le propriétaire souhaite que soit ajouté à l'installation déjà en place dans la chambre (centrale d'alarme incendie de type 1 adressable), un dispositif d'alarme de fumée (DAF) communicant qui doit alerter, ouvrir le volet roulant et allumer les circuits d'éclairage. (Vus dans les activités 1 et 2)
Le nouveau détecteur devra déclencher un scénario domotique pré-configuré dans la box Eedomus+ afin de gérer l'envoi d'une alerte sur la supervision (ordinateur ou tablette) et sur téléphone (sms). Ce nouvel élément devra aussi agir sur le circuit d'éclairage (allumage lampe lit et lampes chambre) et sur le volet roulant de la chambre (ouverture).

PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE :

Pour répondre à cette demande, la société lui propose de modifier l'installation et d'intégrer un scénario domotique qui se déclenche sur une détection de fumée.

RESSOURCES, MATÉRIELS ET/OU LOGICIELS UTILISÉS :

outillage d'électricien, émetteurs et récepteurs [EnoCean](#)
Le CCTP de l'hôtel, les dossiers 1,2,3, les fiches constructeur.

LIENS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :

Liste des liens (URL)

ESPACE DE FORMATION :

[système chambre d'hôtel éco-innovante](#), [cellule 3D](#)

FICHIERS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :

Nom du fichier

Taille

Associer des fichiers (pdf ou zip uniquement) à ce scénario :

Aucun fichier choisi

SECTEURS D'ACTIVITÉ

- Secteurs des réseaux Secteurs des infrastructures
 Secteurs des quartiers, des zones d'activités Secteurs des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Secteurs de l'industrie Secteurs des systèmes énergétiques autonomes et embarqués

Légende : les activités et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu** sont propres au Bac Pro.

Activités métiers

Préparation

Réalisation

Mise en service

Maintenance

Communication

Activité 1 - préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

[T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution](#)

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

[T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des électriciens et du planning des autres intervenants](#)

Tâches professionnelles

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

T 2-2=TA 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques

T 3-1/TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation / réaliser les vérifications, les réglages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation

T 3-2/TA 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation / participer aux opérations nécessaires aux levées de réserves de l'installation

T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

Choix des compétences évaluées

C1-CO1

C2-CO2

[C3](#)

C4-CO3

C5-CO4

[C6](#)

C7-CO5

[C8](#)

C9-CO6

C10-CO7

[C11](#)

C12-CO8

C13-CO9

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Les informations nécessaires sont recueillies

Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

[Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées](#)

Les risques professionnels sont évalués

Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

Compétences - critère(s) d'évaluation

C1-CO1: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

* Les informations nécessaires sont recueillies

Indicateur de réussite **Ajouter****Supprimer**

* Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

Indicateur de réussite **Ajouter****Supprimer**

C2-CO2: Organiser l'opération dans son contexte

* Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C4-CO3: Réaliser une installation de manière éco-responsable

* Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C6: Régler, paramétrer les matériels de l'installation

* Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C7-CO5: Valider le fonctionnement de l'installation

* L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C10-CO7: Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

* Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C13-CO9: Communiquer avec le client/usager sur l'opération

* Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer