

Vous êtes ici : [Accueil](#) [Gestion des scénarios](#) Création d'un scénario

CRÉATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

RÉFÉRENTIEL : MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS NIVEAU : SECONDE BAC PRO (1BPRO3)

TITRE :

INDICATEUR

1er trimestre 2nd trimestre 3ème trimestre

TEMPOREL :

DESCRIPTION DU CONTEXTE/MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE :

Suite aux différentes améliorations apportées à la chambre en exploitant la technologie radio Enoclean, le directeur de l'hôtel souhaite que cette dernière puisse être supervisée et pilotée à partir d'un PC, d'une tablette ou d'un smartphone. Il veut également procéder à l'ajout d'un lecteur de carte à l'entrée de la chambre pour déclencher un scénario domotique à l'arrivée ou au départ d'un client. Il demande donc à la société TOUTELEC de lui proposer une solution visant à permettre la gestion de l'éclairage et du volet roulant dans un premier temps.

PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE :

Pour répondre à ce cahier des charges, la société lui propose d'installer un serveur domotique prenant en charge le protocole radio Enoclean pour piloter l'éclairage et le volet roulant sur déclenchement d'un scénario.

RESSOURCES, MATÉRIELS ET/OU LOGICIELS UTILISÉS :

[outillage d'électricien](#), [émetteurs et récepteurs Enoclean](#)
[Le CCTP de l'hôtel](#), [les dossiers 1,2,3](#), [les fiches constructeur](#).

LIENS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :

Liste des liens (URL)

ESPACE DE FORMATION :

[système chambre éco-innovante ou cellule 3D](#)

FICHIERS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :

Nom du fichier	Taille
Associer des fichiers (pdf ou zip uniquement) à ce scénario :	
<input type="button" value="Choisissez un fichier"/>	Aucun fichier choisi
<input type="button" value="Associer ce fichier"/>	

SECTEURS D'ACTIVITÉ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Secteurs des réseaux | <input type="checkbox"/> Secteurs des infrastructures |
| <input type="checkbox"/> Secteurs des quartiers, des zones d'activités | <input checked="" type="checkbox"/> Secteurs des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels) |
| <input type="checkbox"/> Secteurs de l'industrie | <input type="checkbox"/> Secteurs des systèmes énergétiques autonomes et embarqués |

Légende : les activités et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu** sont propres au Bac Pro.

Activités métiers

Préparation

Réalisation

Mise en service

Maintenance

Communication

Activité 5 - communication

[T 5-1 : participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation](#)

T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

[T 5-3 : conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration](#)**Tâches professionnelles**

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

T 2-2=TA 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques

T 3-1/TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation / réaliser les vérifications, les réglages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation

T 3-2/TA 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation / participer aux opérations nécessaires aux levées de réserves de l'installation

T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

Choix des compétences évaluées

C1-CO1

C2-CO2

[C3](#)

C4-CO3

C5-CO4

[C6](#)

C7-CO5

[C8](#)

C9-CO6

C10-CO7

[C11](#)

C12-CO8

C13-CO9

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Les informations nécessaires sont recueillies

Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

[Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées](#)

Les risques professionnels sont évalués

Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

Compétences - critère(s) d'évaluation

C1-CO1: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

* Les informations nécessaires sont recueillies

Indicateur de réussite **Ajouter****Supprimer**

* Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

Indicateur de réussite **Ajouter****Supprimer**

C2-CO2: Organiser l'opération dans son contexte

* Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C4-CO3: Réaliser une installation de manière éco-responsable

* Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C6: Régler, paramétrer les matériels de l'installation

* Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C7-CO5: Valider le fonctionnement de l'installation

* L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C10-CO7: Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

* Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

C13-CO9: Communiquer avec le client/usager sur l'opération

* Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer