



Vous êtes ici : [Accueil](#) [Gestion des scénarios](#) Création d'un scénario ou d'une activité pédagogique

CRÉATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE	
RÉFÉRENTIEL : BAC PRO MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS	
NIVEAU : TERMINALE BAC PRO (3BPRO3)	
TITRE :	<input type="text" value="maintenance de la chambre d'hôtel"/>
INDICATEUR	
TEMPOREL	<input type="radio"/> 1er trimestre <input type="radio"/> 2nd trimestre <input checked="" type="radio"/> 3e trimestre
:	
DESCRIPTION DU CONTEXTE/MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE :	
<input type="text" value="Suite à une défaillance relevée, la direction de l'hôte fait appel à la société TOUTELEC pour réparer le défaut."/>	
PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE :	
<input type="text" value="A partir de ces informations et des dossiers mis à votre disposition, on vous demande: de procéder à la préparation de l'intervention à travers une analyse des documents. de compléter les documents de préparation de l'intervention. de diagnostiquer le défaut. de remplacer l'élément défectueux."/>	
RESSOURCES, MATÉRIELS ET/OU LOGICIELS UTILISÉS :	
<input type="text" value="Extrait du CCTP de l'hôtel, les dossiers 1,2,3, les fiches constructeur et le DTR Activité 10. outillage d'électricien et appareils de mesure."/>	
LIENS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :	
<input type="text" value="Liste des liens (URL)"/>	
ESPACE DE FORMATION :	
<input type="text" value="Chambre d'hôtel éco-innovante, Cellule 3D"/>	
FICHIERS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :	
<input type="text" value="Nom du fichier"/>	<input type="text" value="Taille"/>
Associer des fichiers (pdf ou zip uniquement) à ce scénario :	
<input type="button" value="Parcourir..."/>	Aucun fichier sélectionné. <input type="button" value="Associer ce fichier"/>
SECTEURS D'ACTIVITÉ	
<input type="checkbox"/> Secteurs des réseaux <input type="checkbox"/> Secteurs des quartiers, des zones d'activités <input type="checkbox"/> Secteurs de l'industrie	<input type="checkbox"/> Secteurs des infrastructures <input checked="" type="checkbox"/> Secteurs des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels) <input type="checkbox"/> Secteurs des systèmes énergétiques autonomes et embarqués
Légende : les activités et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en bleu sont propres au Bac Pro.	

Activités métiers

Préparation

Réalisation

Mise en service

Maintenance

Communication

Activité 1 - préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance

[T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution](#)

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

[T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants](#)

Tâches professionnelles

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants

T 4-1 : réaliser une opération de maintenance préventive

T 4-2/TA 4-1 : réaliser une opération de dépannage / réaliser une opération de maintenance simple

T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

T 5-3 : conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration

Choix des compétences évaluées

C1-CO1

C2-CO2

[C3](#)

C4-CO3

C5-CO4

[C6](#)

C7-CO5

[C8](#)

C9-CO6

C10-CO7

[C11](#)

C12-CO8

C13-CO9

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Les informations nécessaires sont recueillies

Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

[Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées](#)

Les risques professionnels sont évalués

Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

Compétences - critère(s) d'évaluation

C1-CO1: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

* Les informations nécessaires sont recueillies

Indicateur de réussite **Ajouter**[Supprimer](#)

C2-CO2: Organiser l'opération dans son contexte

* Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés

Indicateur de réussite **Ajouter**[Supprimer](#)[C8: Diagnostiquer un dysfonctionnement](#)

* Les informations relatives au dysfonctionnement sont analysées

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

* Le diagnostic est pertinent et complet

Indicateur de réussite **Ajouter**

 Supprimer

C9-CO6: Remplacer un matériel électrique

* Le matériel électrique de remplacement est correctement installé

Indicateur de réussite **Ajouter**

 Supprimer

* Le fonctionnement est vérifié après rétablissement des énergies

Indicateur de réussite **Ajouter**

 Supprimer

C13-CO9: Communiquer avec le client/usager sur l'opération

* L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués

Indicateur de réussite **Ajouter**

 Supprimer

* La satisfaction client est collectée

Indicateur de réussite **Ajouter**

 Supprimer